



Beste ouders,

Via deze informatiebrief willen we u laten weten hoe er in de groep van uw zoon/dochter gewerkt wordt. Naast praktische informatie vindt u ook informatie per vakgebied/ activiteit. We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u vragen hebben over onderstaande informatie loop dan gerust eens binnen. De deur staat voor u open!

Leerkrachten groep 6-7-8

Informatie over groep 6/7/8

Algemeen	In groep 6/7/8 behoor je tot de oudste leerlingen van de school en daar wordt dan ook op ingestoken. Zelf verantwoordelijk zijn voor wat je leert staat hoog in het vaandel. Aan de hand van kindgesprekken leren de kinderen kleine doelen formuleren waar ze een periode lang aan gaan werken.
Rekenen <i>Wizwijs</i>	Vijf dagen in de week krijgen de leerlingen een uur rekenonderwijs op school. Wizwijs combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Dit wil zeggen dat de leerlingen niet meer standaard rijtjessommen maken maar dat er moeilijke vraagstukken aan de leerlingen worden voorgelegd waar verschillende berekeningen bij nodig zijn. Daarbij laat deze methode de kinderen veel doen en ontdekken.
Taal <i>Taal in beeld</i>	Vier dagen in de week krijgen de leerlingen driekwartier taal. De lessen zijn opgebouwd in vier onderdelen: woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven
Spelling <i>Spelling in beeld</i>	De spellingcategorieën die worden aangeboden in de groep worden verbonden aan de spellingcategorieën uit de andere jaargroep. Zinnvolle spellingsopdrachten worden samen gemaakt. Hierdoor creëren we een effectieve spellingsles die aangepast is aan de behoeftes van kinderen in een meerjarige combinatieklas.
Begrijpend lezen <i>Nieuwsbegrip</i>	Wij kijken wekelijks naar een les met een actueel onderwerp wat digitaal aangeboden wordt. Het jeugdjournaal biedt in een apart item het onderwerp aan, waarna de leerkracht de leestekst bespreekt met de kinderen. Vervolgens worden er klassikaal opdrachten gemaakt behorende bij de tekst. Later in de week wordt de tekst nogmaals herhaald met digitale opdrachten. Deze opdrachten maken de kinderen in tweetallen of individueel.
Technisch lezen <i>Estafette</i>	Wij werken met de methode estafette. Om de leesresultaten zo hoog mogelijk te krijgen lezen groep 6 en 7 beide op het niveau van groep zeven. Groep acht leest op eigen niveau. Een les uit het opdrachtenboek bestaat uit twee delen. Bij de eerste les wordt er voornamelijk ingegaan op de leesteknik en bij de tweede les staat de leesbeleving centraal.
Wereldoriëntatie	Davinci is onze methode voor wereldoriëntatie. We werken in deze methode met thema's. Per jaar worden er drie thema's behandeld. In deze thema's zitten de vakken; aardrijkskunde, geschiedenis, natuur,

	<p>techniek en levensbeschouwing verweven. Per jaargroep wordt er in niveau gedifferentieerd qua huiswerkopdrachten. De lesstof in de klas is voor iedereen gelijk. Aan het eind van elke periode presenteren de leerlingen hun themawerkstuk. Dit is een werkstuk over een onderwerp uit het thema waar ze de afgelopen weken les van hebben gekregen. Het thema werkstuk hebben de leerlingen zelf in de hand. We werken vanuit de interesses van de kinderen zelf. Zij bepalen waar hun themawerkstuk over gaat en hoe ze dit gaan vorm geven. Er wordt hierbij rekening gehouden met de verschillende talenten van de leerlingen. Zo kunnen talige kinderen een informatieboek maken en kunnen kinderen die creatief met hun handen zijn worden uitgedaagd om bouwwerken te maken.</p> <p>Om nog extra aan de kerndoelen van natuur te werken kijken we naar de buitendienst, dit is een interactief tv programma waar de kinderen vervolgens vragen over krijgen in een werkboekje.</p>
Engels (groep 7 en 8)	<p>Wij werken met de methode take it easy. Dit is een methode die de lat van het Engels leren erg hoog legt. Continue wordt er in het Engels tegen de leerlingen gesproken. Ook alle opdrachten staan in het Engels beschreven. Dit jaar gaan we veel oefenen met het leren van woordjes als voorbereiding op de middelbare school.</p>
Verkeer	<p>Verkeer wordt een keer per week gegeven en is gericht op de verkeersregels, borden en verkeerssituaties waar kinderen mee in aanraking komen. Groep zeven wordt voorbereid op het fietsexamen.</p>
Expressie vakken	<p>Handvaardigheid Handvaardigheid wordt een keer per week in circuitvorm aangeboden. De kinderen leren diverse technieken en worden begeleid door vier hulpoma's.</p> <p>Muziek Bij muziek komen de volgende onderdelen aan de orde: ritme en maat, zingen, bewegen en instrumentgebruik.</p> <p>Tekenen Bij tekenen worden er verschillende tekentechnieken aangeboden. Een keer per week hebben de leerlingen tekenen.</p> <p>Expressie Tijdens expressie doen we aan rots en water, toneel, improvisatie en leren de kinderen ook poppenkast spelen.</p>
Gymnastiek	<p>Harrie verzorgt wekelijks de toestellessen en Ascha verzorgt de spellessen voor groep 3/4/5 en groep 6/7/8. Als schoolafpraak hebben wij dat alle leerlingen van groep 4 tot en met 8 na de gymles gaan douchen.</p>
ICT	<p>Omdat ICT een steeds belangrijkere rol in de samenleving krijgt spelen we hier in de klas ook op in. In projecten werken we met ICT. Programmeren, coderen, maar ook oefenen in het gebruik van word, powerpoint en Excel staan op het programma. Daarnaast wordt er veelvuldig gebruik gemaakt van tablets in de klas als extra leerondersteuning.</p>
Weektaak	<p>Tijdens de weektaak kunnen de kinderen zelfstandig aan de gang. Dit kan zijn met werk wat nog afgemaakt moet worden of met hun individuele leerdoelen. Tijdens de weektaak geeft de leerkracht extra instructie aan kinderen die daar behoefte aan hebben. De leerlingen kijken hun eigen werk na zodat ze inzicht krijgen in hun eigen vaardigheden.</p>

Gesprekken	<p>Startgesprekken in september Voortgangsgesprekken in november en maart Adviesgesprekken in december (groep 8) Voorlopig adviesgesprekken in mei (groep 7)</p>
Huiswerk	<p>Standaard krijgen de leerlingen op maandag huiswerk op van topografie. De ene week zoeken ze de plaatsen op en de week erop leren ze de plaatsen die ze hebben opgezocht. Hier worden ze dan over getoetst. Ook kunnen kinderen huiswerk krijgen op het gebied van Engels (groep 7/8), wereldoriëntatie, spelling en rekenen. Hun huiswerk noteren ze in hun agenda. Deze agenda moet elke maandag samen met hun huiswerkmap op school aanwezig zijn. De eerste weken krijgen de kinderen de tijd om aan het huiswerk maken te wennen. Na de herfstvakantie wordt er van de leerlingen verwacht dat ze het huiswerk gemaakt hebben en mee naar school hebben genomen. Ze mogen dit vervolgens één keer zijn vergeten en één keer niet hebben gemaakt wegens omstandigheden. Komt het vaker voor dan moet het huiswerk op maandagmiddag na schooltijd op school gemaakt worden.</p>
Verjaardagen	<p>Tussen 10 uur een kwart over tien viert wij de verjaardag. Kinderen mogen zelf aangeven op welke dag ze graag trakteren. Wanneer een traktatie niet alleen tot iets lekkers blijft, zoals bijvoorbeeld gummetjes of pennen dan is er de afspraak dat alle kinderen deze spullen mee naar huis nemen. Op school werken we met de materialen die op school aanwezig zijn.</p>