




Beste ouders,

Via deze informatiebrief willen we u laten weten hoe er in de groep van uw zoon/dochter gewerkt wordt. Naast praktische informatie vindt u ook informatie per vakgebied/ activiteit. We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u vragen hebben over onderstaande informatie loop dan gerust eens binnen. De deur staat voor u open!

Leerkrachten groep 1-2

Informatie over groep 1/2

Algemeen	<p>In de kleutergroep werken we rondom thema's. Hierdoor zijn de kinderen meer betrokken. We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij hun belevingswereld. Overzicht van de thema's tot aan het einde van het schooljaar vindt u aan het einde van deze brief.</p> <p>De ontwikkeling van uw kind volgen we door ontwikkelingsgebieden te observeren en te registreren en door de afname van CITO-toetsen taal en rekenen en met het observatie instrument DORR.</p> <p>In de klas heeft ieder kind een eigen symbool. Deze vind je terug bij de postvakken, planbord en drinkbekers.</p> <p>Daarnaast werken we ook met hulpjes. Per week worden er twee kinderen aangewezen die allerlei taken uitvoeren, zoals pijl bij dag van de week plaatsen, fruit uitdelen, symboolkaartjes planbord opruimen etc.</p>
Dagritme	<p>Een dag in de kleuterklas bestaat niet alleen uit spelen. Kinderen leren in hun eerste schooljaren ontzettend veel. Spelenderwijs worden ze voorbereid op groep 3. Hieronder ziet u welke activiteiten er zoal op een dag plaatsvinden. Daarna wordt per activiteit extra uitleg gegeven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Inloop- Kring- Werkles- Fruit eten- Buiten spelen- Schooltv- Leefstijl- Gymles
Inloop	<p>Elke dag mogen de kinderen met hun ouders tien minuten voordat de school begint alvast naar binnen. In de klas staat de inloop-kast. Uit die kast mogen de kinderen een werkje kiezen dat ze bij binnenkomst gaan doen. Als ouder mag u uw kind natuurlijk helpen bij dit werkje. Dit moedigen wij alleen maar aan. Op het bord zal onderstaande dia te zien zijn.</p>

	<p>De kleuren houden het volgende in; Wanneer de zandloper in het paarse blok staat, is er nog ruim voldoende tijd voor de inloop. Wanneer de zandloper in het rode blok komt is het tijd om het inloopwerkje op te ruimen. De kinderen gaan dan netjes op hun plekje in de kring zitten zodat we om 08.30 uur kunnen starten met de les. Tijdens dit blok is het dan ook de bedoeling dat u als ouder de groep verlaat. Het oranje blok is het eerste kwartier van de lestijd.</p> 
<p>Kring</p>	<p>Dagelijks vinden er een aantal kringactiviteiten plaats. In de ochtendkring wordt steeds besproken welke dag het is en welke activiteiten die dag aan bod komen. Iedere kringactiviteit heeft een bepaald doel. Zo werken we de ene keer bijvoorbeeld aan de taalontwikkeling, de andere keer aan muzikale ontwikkeling, rekenontwikkeling of sociaal-emotionele ontwikkeling.</p>
<p>Werkjes</p>	<p>Zowel in de ochtend als in de middag vindt er een werkmoment plaats. In het klaslokaal zijn verschillende hoeken aanwezig, waar de kinderen in kunnen gaan werken/spelen. Zo is er een bouwhoek, poppenhoek, leeshoek en een rekenhoek.</p> <p>Soms moeten de kinderen een verplicht werkje doen, aangegeven door de juf. Soms hebben de kinderen een (beperkte) keuze in de werkjes en soms zijn ze vrij om te kiezen wat ze willen.</p>
<p>Kiesbord</p>	<p>Het kiesbord wordt gebruikt door de kinderen van groep 1 en 2. Op het kiesbord hangen pictogrammen van verschillende werkjes, waar de kinderen uit kunnen kiezen. Dat kunnen de kinderen aangeven door het magneetje met hun eigen symbool onder het werkje te hangen dat ze gaan doen.</p>
<p>Planbord</p>	<p>Het planbord wordt gebruikt door de kinderen uit groep 2. Op dit bord hangen de werkjes die horen bij de weektaak. De kinderen leren op deze manier hun werk zelf in te plannen. Dit doen ze door hun naamkaartje onder het werkje te hangen dat ze die dag willen gaan doen. Als ze hun werkje klaar hebben, hangen ze achter hun naam een smiley. Daaraan kan de juf zien dat het werk klaar is en hoe het kind het heeft ervaren.</p>
<p>Fruit eten</p>	<p>Fruit wordt gezamenlijk gegeten in de kring. De hulpjes delen het fruit uit. Er wordt gewacht tot iedereen zit en stil is en we zingen samen het lied 'smakelijk eten'. Als het fruit op is, ruimen ze hun fruitbakje op en drinken ze wat. Daarna gaan ze buiten spelen.</p>
<p>Buiten spelen</p>	<p>Het buitenspelen staat in het teken van ontspanning, uitwaaien en lekker bewegen. Daarnaast is ook het sociaal-emotionele aspect belangrijk. Hoe speel ik samen? Wat is leuk spelgedrag? Er wordt afgewisseld in spelen met materiaal en spelen zonder materiaal.</p>

School tv	Elke week wordt er twee keer schooltv gekeken. Eens per week Koekeloere of Huisje Boompje Beestje. Hier komt afwisselend taalontwikkeling, sociaal-emotionele vorming en oriëntatie op jezelf en de wereld aan bod. De andere keer kijken we naar De kamer van Ko of Leesdas Lettervos waarbij de taalontwikkeling centraal staat of Rekenverhalen waarbij de rekenontwikkeling centraal staat.
Verkeer	<u>Verkeer (Veilig Verkeer Nederland)</u> Vanaf dit schooljaar gaan we met thema-middagen werken voor verkeer. Eén keer in de maand zal er een verkeersmiddag worden georganiseerd. De thema's van Veilig Verkeer Nederland (VVN) staan hierbij centraal. De kinderen van groep 1-2(-3) leren spelenderwijs de eerste verkeersafspraken als passagier, voetganger en fietser. Ook de jongste kinderen komen al in verkeerssituaties terecht. Komt er in een kringgesprek iets naar voren dat bij de kinderen leeft, dan spelen we daar eenvoudig op in door een van de thema's erbij te pakken.
Leefstijl	Leefstijl is een methode gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode wordt ingezet vanaf de kleutergroep om kinderen onder andere aan te leren hoe ze op een sociale manier met andere kinderen kunnen spelen, hoe ze problemen kunnen oplossen etc. Daarnaast gaat deze methode ook over normen en waarden, zelfbeeld en hygiëne. Er worden spelletjes gespeeld met de hele groep of gesprekken gevoerd.
ICT	Bij de kleuters wordt ook gebruik gemaakt van ICT. Kinderen kunnen er tijdens het zelfstandig werken voor kiezen om met het digibord/computer aan de slag te gaan. Tijdens kringactiviteiten wordt het digibord ook ingezet. Op maandagmiddag is er de mogelijkheid voor de kleuters om met een tablet/chromebook te werken. Daarop staan apps, gericht op reken- en taalonderwijs.
Gymles	De kinderen gymmen in gymkleding. Ze kleden zichzelf aan en uit. Het zou fijn zijn als u als ouder, op de dag dat er wordt gegymd, de kinderen makkelijke kleding aandoet. Er vinden twee gymlessen per week plaats op maandag en vrijdag in de gymzaal van de school. Dit zijn afwisselend klim- en klauterlessen en geleide spellessen met of zonder klein materiaal.

Week	Thema
35 t/m 39	Vriendschap
40-41	KBW Griezelen/gruwelijk eng
43 t/m 45	Herfst
46 t/m 49	Sint
50-51	Kerst
02 t/m 06	Feest
09 t/m 13	Lente/Pasen
15-16	Thema rondom koningsspelen
20 t/m 25	Sprookjes