

Beste ouders,

Via deze informatiebrief willen we u laten weten hoe er in de groep van uw zoon/dochter gewerkt wordt. Naast praktische informatie vindt u ook informatie per vakgebied/ activiteit. We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u vragen hebben over onderstaande informatie loop dan gerust eens binnen. De deur staat voor u open!

Leerkrachten groep 3-4-5

### Informatie over groep 3

#### Inloop

Elke dag mogen de kinderen met hun ouders tien minuten voordat de school begint alvast naar binnen. Iedere ochtend zal er een inloopwerkje klaarliggen op de tafel van uw kind. Het is de bedoeling dat uw kind bij binnenkomst aan dit werkje gaat beginnen. Als ouder mag u uw kind natuurlijk helpen bij dit werkje. Dit moedigen wij alleen maar aan. Op het bord zal onderstaande dia staan.

De kleuren houden het volgende in; Wanneer de zandloper in het paarse blok staat, is er nog ruim voldoende tijd voor de inloop. Wanneer de zandloper in het rode blok komt is het tijd om het inloopwerkje op te ruimen. De kinderen leggen dan meteen hun spullen klaar zodat we om 08.30 uur kunnen starten met de les. Tijdens dit blok is het dan ook de bedoeling dat u als ouder de groep verlaat. Het oranje blok is het eerste kwartier van de lestijd.



#### Verjaardag

Op de dag dat het kind de verjaardag viert, bent u als ouders van harte welkom. Van 10.00 uur tot 10.15 uur vieren we een klein feestje in de klas. Het kind wordt toegezongen, waarna er getrakteerd mag worden. Onze voorkeur gaat uit naar een zo gezond mogelijke traktatie. Wanneer een traktatie niet alleen bij iets lekkers blijft, zoals bijvoorbeeld gummetjes of pennen, dan is er de afspraak dat alle kinderen deze spullen mee naar huis nemen. Op school werken we met de materialen die op school aanwezig zijn.

<p><b>Rekenen</b> <b>Wizwijs</b></p>	<p>In blok 1 en 2 wordt er veelal handelend gewerkt in circuitvorm, waarbij de onderdelen uit het circuit aansluiten bij de doelen van de methode. Vanaf blok 3 krijgen de kinderen vier keer per week een uur rekenonderwijs, georganiseerd vanuit de methode ‘Wizwijs’. Daarnaast wordt er nog ruim een uur per week aandacht besteed aan het automatiseren van de basisvaardigheden en wordt er gewerkt met ‘Aandacht voor rekenen’. Hierbij komen de sommen per soort aan bod, oplopend van makkelijk naar moeilijk. Daarnaast worden ook redactiesommen (verhaaltjessommen) geoefend.</p> <p>Wizwijs combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Dit wil zeggen dat de leerlingen niet meer standaard rijtjessommen maken, maar dat er moeilijke vraagstukken aan de kinderen worden voorgelegd waar verschillende berekeningen bij nodig zijn. Daarbij laat deze methode de kinderen veel doen en ontdekken. Dat is gerelateerd aan de Cito-toetsen.</p>
<p><b>Lees-, spelling- en taalonderwijs</b> <b>Lijn 3</b></p>	<p><u>Algemeen</u> Bij de methode ‘Lijn 3’ staat bij het leren lezen de letter centraal. Door de letter centraal te stellen wordt voorkomen dat kinderen een woordbeeld gaan inprenten en daarin blijven hangen, waardoor ze niet toekomen aan het echte lezen. Met deze leesmethode leren de kinderen snel om letters te herkennen en nieuwe woorden te lezen. Hierdoor leren kinderen vanaf de start dat er veel woorden te maken zijn van de letters die zijn aangeleerd. De kinderen worden zo meer uitgedaagd op hun eigen niveau. Ze denken mee over het creëren van nieuwe woorden. De uitleg wordt klassikaal gegeven. De verwerking doet ieder kind op zijn eigen niveau.</p> <p><u>AVI</u> Het leesniveau wordt weergegeven in AVI-niveaus. Na de kerstvakantie worden de eerste AVI toetsen afgenomen bij groep 3. AVI-M3 staat voor het leesniveau midden groep 3. AVI-E3 staat voor het leesniveau van eind groep 3.</p> <p><u>Lezen thuis</u> Bij de start van ieder thema krijgen de kinderen een ouderbrief mee naar huis. In deze brief worden de ouders op de hoogte gebracht van de inhoud van het huidige thema. Wanneer leerlingen beginnen met lezen, starten zij in boekjes met het niveau START. Dit zijn de beginnende leesboekjes vanaf groep 3. Als leerlingen al wat verder zijn met lezen kunnen dit ook boekjes zijn met M3 (midden groep 3) of E3 (eind groep 3). In de bibliotheek (op school) zijn deze boekjes ook verkrijgbaar. Deze zijn te vinden met de aanduiding S, M3 of E3.</p>
<p><b>Schrijven</b> <b>Klinkers</b></p>	<p>Op schrijfgebied werken we met een nieuwe methode, genaamd ‘Klinkers’. Klinkers is een methode die door groep 1t/m 8 gebruikt wordt. De methode heeft als doel: het kunnen produceren van een duidelijk leesbaar handschrift.</p> <p>De schrijfmethode ‘Klinkers’ is gekoppeld aan de leesmethode ‘Lijn 3’. De koppeling met de methodes houdt in dat de volgorde waarin de kinderen de letters leren schrijven overeenkomt met de volgorde waarin ze de letters leren lezen.</p>

	<p>In groep 3 wordt kennis gemaakt met de schrijffletters en cijfers en de manier waarop deze worden geschreven. Ook leren de kinderen hoe letters en cijfers op de regel geplaatst moeten worden.</p> <p>Een nieuwe schrijffletter wordt in groep 3 eerst los aangeboden, dan verbonden aan zichzelf en als laatste in combinatie met letters die de kinderen al eerder hebben geleerd.</p>
<b>Expressievakken</b>	<p><u>Handvaardigheid &amp; Tekenen</u> Handvaardigheid en tekenen wordt één keer per week in circuitvorm aangeboden. De kinderen leren diverse technieken en worden begeleid door vier hulpoma's.</p> <p><u>Muziek</u> Bij muziek komen de volgende onderdelen aan de orde: ritme en maat, zingen, bewegen en instrumentgebruik.</p> <p><u>Expressie</u> Tijdens expressie doen we aan toneel, improvisatie en gaan we aan de slag met Theatersport-kaarten.</p>
<b>Kennisgebieden</b>	<p><u>Verkeer (Veilig Verkeer Nederland)</u> Vanaf dit schooljaar gaan we met thema-middagen werken voor verkeer. Eén keer in de maand zal er een verkeersmiddag worden georganiseerd. De thema's van Veilig Verkeer Nederland (VVN) staan hierbij centraal.</p> <p>De kinderen van groep (1-2-)3 leren spelenderwijs de eerste verkeersafspraken als passagier, voetganger en fietser. Ook de jongste kinderen komen al in verkeerssituaties terecht. Komt er in een kringgesprek iets naar voren dat bij de kinderen leeft, dan spelen we daar eenvoudig op in door een van de thema's erbij te pakken.</p> <p><u>Wereldoriëntatie (Da Vinci)</u> Aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek zijn verweven in deze methode. Dertien weken lang wordt er gewerkt aan één thema, waarin alle domeinen aan de orde komen.</p> <p>Naast de methode kijken we ook iedere week naar De Buitendienst. De Buitendienst is het vetste programma over de natuur! De helden van het programma trekken eropuit in de natuur. Ze onderzoeken de meest uiteenlopende dingen in de natuur of uit de techniekwereld.</p>
<b>Gym</b>	<p>De kinderen gymmen op vrijdagmiddag in de Smeltkroes te Maarheeze. De ene helft van de les wordt aan spel besteedt, de andere helft aan toestelgebruik (bijvoorbeeld touwklimmen).</p> <p>Kinderen gymmen altijd mee, tenzij ze een briefje bij zich hebben met een goede reden waarom dit niet mogelijk is. Denkt u eraan om gemakkelijke schoenen mee te geven als uw kind nog geen veters kan strikken?</p>
<b>Sociaal-emotionele ontwikkeling</b> <i>Leefstijl</i>	<p>Leefstijl is een methode gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode wordt ingezet vanaf de kleutergroep om kinderen onder andere aan te leren hoe ze op een sociale manier met andere kinderen kunnen spelen, hoe ze problemen kunnen oplossen etc.</p> <p>Daarnaast gaat deze methode ook over normen en waarden, zelfbeeld en hygiëne. Er worden spelletjes gespeeld met de hele groep, gesprekken gevoerd of gewerkt aan een werkblad.</p>